



*Educación CREATiva para la
Infancia, en la Naturaleza*

www.amadahi.com

info@amadahi.com

666,054,608



AMADAH!



EDUCAR EL CORAZÓN A TRAVÉS DE LA NATURALEZA

En Amadahi ofrecemos un espacio de aprendizaje, inmerso en la Naturaleza para niñ@s de 3 a 6 años, donde la mayor parte de las actividades, las desarrollamos al aire libre.



info@amadahi.com

¿Quiénes somos?

AMADAHI es una asociación sin ánimo de lucro, fundada en 2015, que ofrece un espacio de aprendizaje inmerso en la Naturaleza, con un proyecto educativo innovador que surge del corazón de Paz Gonçalves, maestra con más de 20 años de experiencia en el mundo de la educación...pero en Amadahi, hay muchos más corazones, que ayudan con sus manos, con su creatividad, con su tiempo...maestr@s, especialistas en tiempo libre y naturaleza, educador@s sociales...a tod@s ell@s...

Gracias infinitas.







más
inteligentes,
más sanos,
y sobre todo...
más felices !!!!

EDUCAR EN LA NATURALEZA...¿Para qué?

...Para ser más autónomos,
para construir nuestro
juego
y así, nuestros
conocimientos
...la imaginación que se
desarrolla a través del
juego es una herramienta
poderosa..





AMADAHÍ

Foto : Luis Gonçalves

Misión y Valores



No sé si es posible amar el planeta, pero sí sé que es posible, amar los lugares que podemos ver, tocar, oler y experimentar.

David Orr



Amadahi es una asociación que investiga, que inspira y se inspira ,comparte aprendizajes y experiencias sobre la Infancia, la Naturaleza, la creatividad y el aprendizaje en el entorno natural. Nuestra misión , tiene como objetivos:

Vincular al niñ@ con la Naturaleza a través de la experiencia

Fomentar el respeto a nosotr@s mismos, a la Naturaleza y hacia l@s demás.

Respetar e investigar los procesos del juego libre y espontáneo.

Tejer relaciones entre Infancia, Naturaleza y comunidad educativa

Documentar como método de trabajo e investigación.



info@amadahi.com





Proyecto educativo...

Amadahi funciona como un espacio de aprendizaje innovador, donde los niños y niñas son protagonistas y parte activa en la construcción de los conocimientos, en su desarrollo , en las relaciones con los iguales , con los adultos y la Naturaleza. Para lograr esto ...os mostramos nuestras principales señas de identidad:

- RESPETO
- PEDAGOGÍA DE LA ESCUCHA.PEDAGOGÍA VIVA.
- EL JUEGO LIBRE COMO BASE DE APRENDIZAJE
- NATURALEZA Y CREATIVIDAD ,EJE VERTEBRADOR
- EXPERIMENTAR COMO MÉTODO DE DESCUBRIMIENTO
- MATERIALES NATURALES
- DOCUMENTAMOS EL PROCESO EDUCATI'



A photograph of several tall, slender stems of pink foxglove flowers (Digitalis purpurea) growing in a lush, green fern forest. The flowers are arranged in dense, vertical racemes. The background is filled with a dense canopy of bright green ferns, creating a vibrant and textured environment. The lighting is bright, suggesting a sunny day.

AMADAH!



“El alimento de la escuela, debería ser la experiencia de los niñ@s”.

Tonucci

PEDAGOGÍA DE LA ESCUCHA, PEDAGOGÍA VIVA.PROYECTO PROPIO.

La práctica de la escucha y el diálogo respetuoso, a través de la comunicación no violenta. Una de las maneras de trabajar el cómo relacionarnos, la lectoescritura, las matemáticas...es a través de un proyecto que surge del grupo...partimos del qué sabemos, hacemos hipótesis...para llegar a qué queremos saber...la curiosidad, la investigación ,el trabajar en equipo ...son algunas de nuestras herramientas, por eso recurrimos a una pedagogía en constante movimiento, una pedagogía VIVA.



JUEGO LIBRE Y ESPONTÁNEO.

El juego libre y espontáneo, es la forma natural de construir nuestro propio conocimiento.

Si respetamos la necesidad de ese juego libre daremos una oportunidad a las expresión de “los cien lenguajes de l@s niñ@s”, a la construcción de historias, al juego simbólico, al autoconocimiento , a la capacidad de imaginar situaciones, y al modo de resolverlas.

Dejemos jugar a los niñ@s.

El verbo jugar, sólo se puede conjugar con el verbo dejar. No con acompañar o cuidar.
Tonucci





“La naturaleza es como un cuadro de olores.”
Alicia.(5 años)

NATURALEZA Y CREATIVIDAD, EJE VERTEBRADOR

La naturaleza es arte y nos brinda unos materiales y posibilidades, como ningún otro espacio. Es de tal calibre su potencial, que en Amadahi lo consideramos como un educador más, ...la mejor maestra del equipo



info@amadahi.com



¿Qué hacemos en **AMADAHÍ** ?

Jugar, reír, escuchar el mar, cocinar, imaginar, trepar, danzar,
hablar con los árboles y el mar, decidir, descubrir, pensar,
crear, compartir, cultivar, tomar decisiones...

Conectar con la Naturaleza



Entra en ...Amadahi
9:00/9:30
Acogida

recolectamos ,amasamos, charlamos, ...





¿qué hacemos en Amadahi?

PROYECTO.

RUTA ENERGÉTICA.

JUEGO LIBRE Y ESPONTÁNEO

Cuento, canciones,...volvemos

12:30/13:00

Ritual comida colaborar preparativos

13:00/14,30

Comida, relax

14,30/15,30

Talleres

15.30/16:00

Asamblea y despedida







Amadahi, el lugar donde los
árboles, juegan con el mar...
¿te vienes?

www.amadahi.com
info@amadahi.com

Amadahi, es cofundadora de la Asociación
Nacional de Educación en la Naturaleza.
www.asociacionedna.wordpress.com

