

"EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE LA NATURALEZA EN AMADAHÍ"



2022
SÁBADO
1 OCTUBRE
22 OCTUBRE
5 NOVIEMBRE
26 NOVIEMBRE
10 DICIEMBRE

4ª EDICIÓN



Inclusión en la bolsa de trabajo Amadahi

Formación de 45 horas

5 Módulos vivenciales de 9 horas. 100 €/ MÓDULO

10% de descuento si reservas antes del 2 de septiembre 22

POSIBILIDAD DE PRÁCTICAS TUTORIZADAS 120 €/25 HORAS

+ INFO administracion@amadahi.com



Módulo 1* "LOS HILOS QUE NOS UNEN" LA COMUNICACIÓN .

Módulo 2* ENTORNOS DE APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE.

Módulo 3* ACOMPAÑAMIENTO A LA INFANCIA A TRAVÉS DE LA NATURALEZA.

Módulo 4* EL EQUILIBRIO: RIESGO-APRENDIZAJES -SEGURIDAD.

Módulo 5* LA RAÍZ: JUEGO LIBRE .

Módulo transversal * RUTINAS CON CORAZÓN/CUIDAR DE LOS QUE CUIDAN.

"LOS NIÑOS, APRENDEN MUCHO MÁS
JUGANDO QUE ESTUDIANDO,
HACIENDO , QUE MIRANDO "
TONUCCI





NATURALEZA E INFANCIA

En la naturaleza los niños y la niñas aprenden a tomar sus decisiones, a resolver sus propios problemas, a crear y respetar normas, a negociarlas, a relacionarse con los demás de múltiples formas; se prueban y aprenden los límites de su propio cuerpo y el control sobre el mismo.

El juego libre es también la forma en que la naturaleza ayuda a los niños y niñas a descubrir lo que les apasiona, cuáles son sus talentos e intereses y a descubrirlos de forma lúdica

Vivir la naturaleza a través del juego libre les ayuda a amarse a sí mismos/as y a amar de forma incondicional la naturaleza que les acoge.

Si eres un/a profesional de la educación, un director/a de un centro educativo, un padre o madre, un ser que busca proporcionar caminos que vinculen la infancia y la naturaleza desde el respeto, esta formación es para Ti.

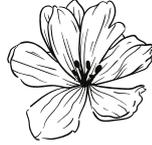


PROGRAMA



MÓDULO 1

" Los hilos que nos unen". Comunicación respetuosa. El silencio. Niños-Niñas. Familias. Alianzas



MÓDULO 2

Ambientes de aprendizaje al aire libre y materiales didácticos.



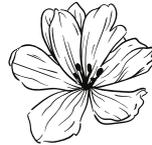
MÓDULO 3

" Acompañamiento a la infancia a través de la naturaleza"



MÓDULO 4

" El equilibrio: Riesgo-Aprendizaje-seguridad"



MÓDULO 5

" La raíz: El juego libre al aire libre"

MÓDULO Transversal: Rutinas creadas a través del corazón, transferencia a otros espacios educativos/Cuidar de los que cuidan.

Tras finalizar los cinco módulos y en acuerdo AMADAHI + Participante, existe la posibilidad de realizar un período de prácticas tutorizadas en Amadahi durante una semana completa (25 horas).Consultar si se desea más de una semana.

INFORMACIÓN PRÁCTICA

- ¿ PARA QUIEN ES ESTE CURSO?

Profesionales de la educación y aquellas personas que busquen caminos respetuosos para vincular la infancia y la naturaleza. Amadahi ofrece su experiencia y sabiduría para inspirar y también para enriquecerse en su continua transformación.

- HORARIOS

MÓDULOS : 9.00 a 18.00 (Rogamos puntualidad).Curso vivencial de 9 horas/módulo , con dos descansos. El tiempo de la comida, al igual que sucede en la escuela, será tiempo formativo. El módulo transversal irá entretejiéndose a través de los cinco módulos.

PRÁCTICAS: Aquellas personas que completen la formación, tendrán un cuaderno monográfico Amadahi y la oportunidad de inscribirse en unas prácticas de formación con duración de una o más semanas. El horario de dichas prácticas será de lunes a viernes de 8.45 a 13.15 + dos tutorías semanales.

La realización de los cinco módulos y cómo mínimo una semana de prácticas tutorizadas Amadahi permite incluir a la participante en la bolsa de trabajo Amadahi.

- PLAZAS :15 MÍNIMO/20 MÁX.

- CERTIFICADO DE ASISTENCIA:

Al finalizar los cinco módulos se entrega un certificado de asistencia.

- COMIDA:

Ofrecemos comida km 0, estacional y cocinada en Amadahi, por un precio de 12 euros el menú, pero si lo deseas, la puedes traer de tu casa , y tendrás el espacio y menaje necesarios. Disfrutaremos de infusiones y algo de picar sin coste.

- MATERIALES

Recomendamos una mochila con una cantimplora y algo de picar para pasar el día, ropa y calzado adecuados para disfrutar del aire libre y una libreta para anotar tus vivencias. En alguno de los módulos, podremos pedir algún material natural para alguna de las dinámicas, avisaremos previamente.

- RESERVA

Cubriendo el formulario de inscripción y enviando el justificante de pago de los cinco módulos. Si se realiza antes del 5 septiembre se obtiene un 10% de descuento.

Solicitar boletín de inscripción en administracion@amadahi.com o entrar en www.amadahi.com

5 módulos intensivos teórico - vivenciales y al aire libre , los sábados indicados en Amadahi (45 horas)

Precio especial para reservas antes del 5 de septiembre :450 €(pago único)

Pago único después del 5 de septiembre (hasta el 30 de septiembre) : 500 €

En dos pagos:

Primer pago: 250 euros (5- 30 de septiembre)

Segundo pago: 250 euros (hasta el 19 de octubre)



MÓDULO 1

LOS HILOS QUE NOS UNEN

COMUNICACIÓN RESPETUOSA

EL SILENCIO

NIÑOS/AS- FAMILIAS- EQUIPO. ALIANZAS

SÁBADO 1 OCTUBRE 9.00 A 1800. (9 HORAS)

SEMILLAS

Comunicación respetuosa ,plantando en las tres direcciones

PLANTAS

Medicinales que provocan respeto :Escucha- observación- EL SILENCIO

Herbario: Registros creativos para observar sin juicio, cambiemos evaluación por evolución

ÁRBOLES DE TODOS LOS TIPOS

Los conflictos como una oportunidad

Gestión emocional...¿ y antes ?.Menú de emociones

La toma de decisiones ¿ Existe la democracia?

EL MÁGICO BOSQUE SE COMUNICA

Lenguajes verbales y no verbales

Comunicación con las familias: participación, tecnología, las tutorías, las tribus...

Comunicación entre el equipo: relaciones

Cuando todos hablan en el bosque

Módulo transversal :rutinas a través del corazón.

Cuidar de los que cuidan



"nidos"

Hilos para celebrar la vida

Mi cuerpo es sagrado, lo cuido

Los mimos

La documentación del asombro

Mapa emocional del territorio



MÓDULO 2

LOS ESPACIOS AL AIRE LIBRE ENTORNOS DE APRENDIZAJE Y MATERIALES DIDÁCTICOS. LENGUAJES

SÁBADO 22 OCTUBRE DE 9.00 A 18.00 (9 HORAS)

(el momento de la comida en Amadahi es un momento educativo por lo que lo incorporamos a la formación)



EL CURRÍCULO DE INFANTIL Y LA NATURALEZA. PRIMER Y SEGUNDO CICLO.

¿ Y si lo usamos al revés?



LA ESCUELA NATURAL O VERDE:

Ambientes de aprendizaje naturales, cuando dentro y fuera, son uno. Amueblando el espacio al aire libre



MATERIALES NATURALES, VIRTUDES, DÓNDE CONSEGUIRLOS.

Transformaciones pequeñas para grandes aprendizajes



MERCADILLO MATERIALES NATURALES Y PROPUESTAS PARA INSPIRARSE

- Lenguaje sensorial: del cesto de tesoros desmontado a la caja temática.
- Lenguaje del movimiento (de los sencillo a lo complejo, los siete sentidos)
- Lenguaje matemático con elementos naturales (lógica, geometría, números y operaciones)
 - El secreto de las palabras .Palos, piedras y rodajas cuentacuentos
 - Athelier natural . Tejiendo, pintando, creando, jugando libres



Módulo transversal :rutinas a través del corazón. Cuidar de los que cuidan

Abuelito fuego
"Pan para pan, amaso mi pan ".
La estacionalidad
Maletines silvestres
"Musicando"



Paz Gonçalves





MÓDULO 3

"ACOMPañAMIENTO DE LA INFANCIA A TRAVÉS DE LA NATURALEZA"

SÁBADO 5 NOVIEMBRE
DE 9.00 A 18.00 (9 HORAS)

Acompañando a la infancia

- La mochila del docente: Amor, escucha, recursos y mil y una herramientas
- La observación sin juicio¿ qué observar?¿ cómo registrarlo ?
- "Lectura" de los niños y niñas, "lectura del grupo"
- La escucha activa y los cuidados
- La autogestión

El mapa del del acompañante

Antes de emprender el viaje: ¿ cómo aprenden los niños y niñas?

Primera parada : el asombro

Segunda parada: Lugar del aprendizaje por necesidad y con placer

Mochila, mapa...¿ qué me falta? ¿ llegar o el camino?

Límites, Conflictos, Emociones.

" En la libertad". la libertad como un lugar.

Autonomía y autogestión

Módulo transversal :rutinas a través del corazón. Cuidar de los que cuidan.

El cuerno con el poder de convocar
Los guardianes de la naturaleza "PAS" natural

La mezcla de edades

"Yo puedo"

"No me gusta"





MÓDULO 4

EL EQUILIBRIO:

RIESGO-APRENDIZAJES -SEGURIDAD

SÁBADO 20 NOVIEMBRE 9.00 A 18.00 (9 HORAS)

(el momento de la comida en Amadahi es un momento educativo por lo que lo incorporamos a la formación)

La pedagogía del riesgo

Peligro y riesgo, no hacen buena pareja

Equilibrio: Riesgo-aprendizaje -seguridad

Gestión del riesgo

Cuando los umbrales del riesgo son diferente en niños y adultos: Hagamos un mapa

Análisis y Evaluación de riesgos - aprendizajes-necesidades en la escuela. Ejemplos prácticos.
Haz el tuyo.

Objetivo: riesgo saludable y controlado. Un gran respaldo para los que apostamos por la necesaria pedagogía del riesgo

La importancia de la formación en primeros auxilios .

Transmisión de sabiduría natural

Prevenir con sabiduría de la naturaleza

Lectura de los lenguajes de la naturaleza: tiempo, plantas, animales...

Rutinas a través del corazón.

Módulo transversal :rutinas a través del corazón

Cuidar de los que cuidan.

Las bolas de energía.

Protocolos grupales: protocolo jabalí

El riesgo provocador: el atajo

La burbuja segura

El método noruego

De-construcción de aprendizajes

Hierbaluisa de las caricias

Zonas pica pica

ojo con la burumdanga





MÓDULO 5

LA RAÍZ: EL JUEGO LIBRE

SÁBADO 10 DICIEMBRE DE 9.00 A 18.00 (9 HORAS)



¿ Qué es el juego libre?

- Valor vital ,valor terapéutico...y educativo



Cuando las maestras se juntan:

Infancia - juego -naturaleza



Como permitir el juego:

- Desde el corazón

- Desde el respeto.La actitud

Proporcionando espacios y tiempos seguros.

Naturalizar los espacios urbanos: vital, económico , sostenible y creador de comunidad

Re - pensándonos



Mostrándolo a toda la comunidad educativa

Transferencias invisibles pero vitales

(Cuando la infancia dicta el currículum)

Módulo transversal :rutinas a través del corazón Cuidar de los que cuidan

Silencio

Provocaciones

Microproyectos

Piezas sueltas





PRÁCTICAS EN AMADAHÍ

Para aquellos y aquellas que finalicen los cinco módulos y acordando horarios y duración con Amadahi, pueden vivenciar el día a día de nuestra escuela en la naturaleza, con una base sólida tras la formación recibida, adquiriendo así en la puesta en práctica una dimensión mucho más rica y coherente. Podrán también vivenciar lo que "se cuece entre bastidores" para poder ofrecer espacios seguros de aprendizaje en la naturaleza a las niñas y niños.

Las prácticas serán tutorizadas por las profesionales de Amadahi con gran mimo y detalle.

Aunque cada día es único y diferente...

9:00 a 9:15h- Llegan las familias bosque.

Entrada relajada. Es momento de dejar mochilas en los percheros y despedirse con mimo de las familias (salvo si necesitan su familiar de gran vínculo)

Juego libre y espontáneo, circulación por el espacio a través de los intereses

9.30 Suenan el cuerno y vamos al Nido.

Mimos y rituales de vínculo. Planeamos el día (lugar de juego...)

Ruta de asombro al lugar de Juego

(con todo el ritual de seguridad y autonomía que conlleva para adultos y niños y niñas)

Ruta energética

1er Tentempié

Juego Libre

Ruta de regreso

Talleres voluntarios o juego en la escuela

13.00 El nido del cuento

13.15 Ritual de comida. Comedor eco con autogestión por parte del alumnado.

Higiene dental

Relax, Juego libre o talleres voluntarios

15.00 Nido de despedida

Los días varían mucho según sintamos al grupo; lo que aquí lees es un breve resumen de una vida intensa llena de juego, naturaleza, aprendizajes y a la vez sorpresas diarias maravillosas.

¡BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS!

¿ QUIÉN SOY?



Soy **Maestra especialista en Educación infantil** , con una experiencia de 30 años en distintos niveles educativos y con distintas funciones.



Creadora amorosa ,directora y docente de **AMADAHÍ**, una escuela 2-6 inmersa en la naturaleza: www.amadahi.com



Cofundadora de la **Asociación Nacional de Educación en la naturaleza.**



Profesora asociada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de A Coruña en el Dpto de Didácticas Específicas y Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Investigadora del grupo **EUNOIA** cuya línea principal de investigación es el bienestar de la infancia.

Profesora en **el Experto Universitario : " Educar en la naturaleza"** de la **Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la escuela Infantil Bosqueko.**

Asesora de proyectos de educación en la naturaleza o centros educativos que desean incluir la naturaleza en su centro

Conferencias y formaciones nacionales e internacionales.



Y **madre** de una niña increíble , la mejor de mis maestras junto con la naturaleza sanadora.





Paz Gonçalves

Acompañando la infancia
a través de la naturaleza



¿EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE LA NATURALEZA?

¡SÍ SE PUEDE!



CONTACTO

ADMINISTRACION@AMADAHÍ.COM

666.054.608