



www.amadahi.com. Bienestar para la Infancia en la naturaleza -

¿amas la naturaleza?



ESCUELA EN LA NATURALEZA AMADAHÍ

22-23

AMADAHÍ

¿amas la natureza?



AMADAHI es una escuela en la naturaleza que ofrece a las familias un proyecto de educación al aire libre durante todo el año, basada en el respeto a la infancia y el juego libre en la naturaleza.

Fue fundada en 2016 por Paz Gonçalves , maestra especialista en educación infantil y con más de treinta años de experiencia acompañando a la infancia.

La propuesta educativa de Amadahi busca el desarrollo sano de la infancia a través de la vinculación con la naturaleza mediante el juego libre y el movimiento y el acompañamiento respetuoso con presencia absoluta por parte de los docentes, todas profesionales tituladas.

A través de la observación podemos comprender las necesidades y talentos de cada niña y niño, sus limitaciones,... siempre proporcionando espacios y tiempos necesarios.

La recuperación de los espacios que habitamos y la compensación de nuestra huella son objetivos íntimamente ligados a nuestra propuesta.

La naturaleza proporciona espacios silvestres y seguros para la propuesta pedagógica en la naturaleza Amadahi.

Amadahi busca activamente la recuperación del juego libre para la infancia y el reconocimiento de las escuelas en la naturaleza en las etapas de educación infantil y primaria .

También participa en proyectos europeos Erasmus de investigación y formación, acoge voluntariado Erasmus y alumnado en prácticas de universidades de todo el mundo. Damos formación a nivel nacional e internacional. Estamos vinculadas a la UDC y a la ULPGC.

www.amadahi.com. Vinculando infancia Y naturaleza

ESCUELA EN LA NATURALEZA AMADAHI





AMOR



PRESENCIA DEL DOCENTE: OBSERVACIÓN, RESPETO, CONFIANZA

Como dice Catherine L'Ecuyer, "para que un niño se pueda asombrar hace falta respetar una serie de condiciones, entre otras, dejarle margen de libertad y autonomía, que estén cubiertas sus necesidades básicas, fomentar el silencio, la sensibilidad, darle tiempo, respetar sus ritmos, fomentar un ambiente de confianza y proteger su inocencia". El papel de las profesionales en Amadahi es precisamente el de acompañar con presencia absoluta y proporcionar los espacios ,tiempos y recursos necesarios para que los niños puedan desarrollar su asombro, su juego y su curiosidad... y, como consecuencia, su aprendizaje

JUEGO LIBRE EN LA NATURALEZA CÓMO BASE DE APRENDIZAJE

En el juego libre en la naturaleza las niñas y niños, aprenden a tomar sus decisiones, a resolver sus propios problemas, a crear y respetar normas, a negociarlas, a relacionarse con los demás de múltiples formas; se prueban y aprenden los límites de su propio cuerpo y el control sobre el mismo. El juego libre es también la forma en que la naturaleza ayuda a los niños y niñas a descubrir lo que les apasiona, cuáles son sus talentos e interés y a descubrirlo de forma lúdica y gradual. No olvidemos que la naturaleza mejora el sistema inmunológico y muestra índices de contagio de enfermedades muy inferiores a los espacios cerrados.
¿jugamos en la naturaleza?



MOVIMIENTO

LLUVIA= OPORTUNIDAD



Es cada vez más evidente que la infancia está perdiendo su derecho al juego libre en la naturaleza: los ritmos imposibles, la tecnología introducida cada vez a edades más tempranas , la eliminación de espacios y tiempos en las ciudades , escuelas y familias...esa falta de juego conduce a una peligrosa falta de movimiento, ingrediente vital para un desarrollo sano de la infancia pues no solo prevenimos la obesidad y fomentamos los hábitos saludables sino que fortalecemos su salud emocional y psicológica.

Aconsejamos racionar las pantallas pero no el movimiento a través del juego donde la infancia puede practicar la Vida de forma segura.

No olvidemos que sobre todo en las primeras etapas el niño y la niña se expresa a través de su cuerpo, del movimiento .La falta de éste tendrá también repercusiones emocionales y psicológicas.

Se olvida a menudo también que procesos como la adquisición de la lectoescritura requieren la integración de procesos perceptivo motrices ,el desarrollo de las primeras habilidades motrices..el movimiento a través del juego libre en la naturaleza permitirá que estas etapas se sucedan de forma natural.

La naturaleza ofrece todas las posibilidades de movimiento que el niño o niña escoge en función de sus necesidades y por placer , por imposición del adulto

DINÁMICA DEL DÍA

(Cada día es diferente en Amadahi, te mostramos la estructura)

9.00 Bienvenida

Libre tránsito /Talleres (voluntarios)

Nido

(Decisiones, planificamos en grupo, escucha, compartir)

Ruta de asombro al lugar de juego

(Tenemos 14 zonas silvestres de juego: espacios silvestres y seguros de aprendizaje)

Almuerzo

(lo traen de casa y Amadahi comparte fruta estacional de coste 0)

Juego libre /Talleres

Nido cuentacuentos.

13.15 eco-**Comida** (**Autogestión**)

Juego libre

Nido de despedida





¿ Y SI LLUEVE?

Nuestro lema es..." no hay mal tiempo, sino ropa inadecuada" .

Permanecer caliente y seco es una cuestión muy importante para poder jugar, mancharse y por lo tanto aprender. Hay ropa y calzado impermeable y caliente que al vestir por capas favorecen ese bienestar y posibilidad de juego y movimiento. Además contamos con dos refugios para casos de muy mal tiempo...o para cuando nos apetece, ambos con posibilidad de total ventilación. También somos expertas en montar refugios temporales y crear fuego que calienta el cuerpo y el ánimo. Un cubo en el coche para la ropa de bosque ahorrará limpiezas extras



¿ Mi hijo/a tiene que controlar esfínteres para ir a Amadahi?

¿ Cómo gestionáis el tema "baño" en la naturaleza?

Rogamos encarecidamente que no *entrenéis* a vuestros niños y niñas para el control de esfínteres , para Amadahi es un proceso natural en el que el niño/a marca el ritmo. Estamos preparadas para cambiarlos de forma amorosa y profesional con los materiales adecuados.

En los refugios tenemos baño y en cada zona de juego tenemos un lugar específico para la " zona de baño" con todos los rituales de higiene necesarios . Las docentes estamos siempre dispuestas a acompañar estos procesos de forma respetuosa.

PREGUNTAS FRECUENTES



EL PERÍODO DE CONQUISTA O ENTRADA EN LA ESCUELA

La transición de la familia a un entorno social más amplio es un gran paso para un niño o niña y a veces un proceso complejo para las familias. Como expertas en acompañamiento respetuoso nos emociona ser testigos de estos procesos y valoramos cada caso de forma individual, todo el personal está capacitado para favorecer esa transición.

El niño o niña pasará una jornada lectiva corta en la escuela previa a su ingreso y acompañado de un familiar de gran vínculo. El tiempo que necesite ese peque para ese período de transición lo marcará el niño/a y lo valorará el equipo pedagógico

La mayoría de las veces, con esa jornada lectiva previa o una semana es suficiente, pero a veces es necesario un proceso más largo.

En nuestra experiencia, las despedidas cortas, la verdad, los límites claros así como una comunicación excelente entre familias y escuela permiten que este proceso sea enriquecedor para todos/as



¿ Y SI MI HIJO /A NO LLEGA A SUBIR AL ÁRBOL O AL COLUMPIO.? ¿ LO SUBIRÉIS , LO AYUDARÉIS PARA QUE NO SE FRUSTRE?

En Amadahi apostamos por una herramienta poderosa: LA CONFIANZA. No estimulamos ni aceleramos los procesos de aprendizaje para que estos pasen por las etapas que necesiten.

La frustración es una oportunidad de aprendizaje y la acompañamos desde la escucha y la comprensión adaptándonos totalmente al momento evolutivo de cada niño o niña, respetando su desarrollo físico y emocional. Sus logros, aunque alegran a iguales y adultos son sus logros, no logros para conseguir el beneplácito de los demás. Una de las frases más escuchadas en Amadahi es " Tú puedes"



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

La intervención por parte de las acompañantes se produce en caso de peligro físico o emocional favoreciendo así la autogestión. Las adultas nos comportamos como narradoras tras la observación sin juicio generada por la presencialidad durante la jornada.



¿Y EL CURRÍCULO?

Sí, cumplimos con el currículo que marca nuestra CA pero a través de LOS CAMINOS ESTACIONALES en los que los niños y niñas demandan lo que necesitan aprender. También lo llamamos CURRÍCULO AL REVÉS. De nuevo la escucha y la presencialidad son imprescindibles para atender las necesidades de los niños y niñas.

PREGUNTAS FRECUENTES



SEGURIDAD

El personal de la escuela está formado en primeros auxilios y conoce a la perfección el espacio que habitamos para el juego, solo habitamos espacios seguros y controlados.

Estamos comunicadas internamente y con el exterior por walkies y teléfono y estamos formadas en habilidades en la naturaleza para solventar problemáticas que puedan surgir.

Nuestra pequeña ratio 1/8 favorece la seguridad física y emocional.

Portamos un botiquín en cada salida y tenemos nuestro estudio de riesgos.



¿Y PRIMARIA?

Estamos trabajando para que Educación Primaria sea una realidad a través de EEUU

*¿TIENES MÁS PREGUNTAS?
CONTÁCTANOS, TE
ATENDEREMOS ENCANTADAS.*

administracion@amadahi.com



APACHU

Programa de inmersión en la naturaleza con sesiones de dos horas para niños y niñas (8 meses/ dos años) con un familiar de gran vínculo apachu@amadahi.com



BULE BULES

Juego libre en la naturaleza de 16.00 a 18.00 para niños y niñas de 3 a 12 años, consulta horarios

AMADAHÍ MARZO AMADAHÍ VERANO

Nuestra escuela se abre a otras edades pero ofreciendo también juego libre en la naturaleza

VOLUNTARIADO Y PRÁCTICAS

Acogemos alumnado de universidades de todo el mundo y participamos en distintos programas de voluntariado.

EDUCACIÓN COMBINADA
OPORTUNIDADES PARA COLEGIOS DE
APRENDER EN UN ENTORNO NATURAL Y CON
LA FILOSOFÍA DE LAS ESCUELAS EN LA
NATURALEZA

EN AMADAHÍ TAMBIÉN OFRECEMOS...



FORMACIÓN, ASESORAMIENTO CONFERENCIAS

Actualmente vamos a por la 4º edición de "**La educación infantil a través de la naturaleza en Amadahi**"

Co creadoras con **Bosqueko** (escuela en la naturaleza en Canarias) de l proyecto "**AULAS NATURALES**" dirigido a colegios que deseen naturalizar su mirada a la infancia y educar al aire libre

Diseñamos **formación a medida** para centros del profesorado , colegios y familias sobre acompañamiento respetuoso , lectoescritura al aire libre, matemáticas silvestres, lenguajes , talleres de naturaleza...

Impartimos charlas y conferencias a instituciones y colectivos y **asesoramos** centros educativos que apuesten por la educación al aire libre.



TRIBUS

Una inmersión en la naturaleza para familias durante un día completo donde compartimos propuestas estacionales, canciones, hoguera...para todas las edades



VISITAS PEDAGÓGICAS Y OBSERVACIÓN

Individuales o grupales, a entidades o particulares ,visitas con observación de juego libre o fuera del horario lectivo, contacta con nosotras para entender tus necesidades.

ERASMUS

Estamos participando en dos proyectos Erasmus de carácter internacional uno como socias de Lituania, Eslovaquia y Rumanía y en otro como colaboradoras de distintas universidades europeas entre ellas la UDC

También colaboramos con el grupo de investigación Eunoia del que Paz Gonçalves forma parte y en el que se investiga sobre el bienestar de la infancia en contextos .

Colaboración con la Universidad de las Palmas de Gran Canaria .



EDADES

GRUPOS DE EDADES
MEZCLADAS

3 - 6 AÑOS

(EDADES MÁS TEMPRANAS CONSULTAR)

GRUPOS REDUCIDOS

(MÁX.24/GRUPO)

RATIO 1/8

PRIORIDAD A
HERMANOS/AS

HORARIOS

ABIERTA DE SEPTIEMBRE A JUNIO,
EN JULIO OFRECEMOS AMADAHÍ
VERANO Y AGOSTO ES PARA
FORMACIÓN Y DESCANSO DEL
PERSONAL

HORARIO: 9.00 A 15.15

(INCLUYE ALIMENTACIÓN: eco -
comedor, cocina estacional eco y / o
de km 0 cocinada in situ)

HORARIO REDUCIDO CONSULTAR

COSTE

Matrícula anual 360 € (Seguro y materiales)descuento del 50%. si
se realiza la matrícula ANTES DEL 31 DE MAYO)

Cuota mensual: 360 euros/ mes .

Coste del horario ampliado con alimentación :115/mes Posibilidad
de coger vales de comida sueltos.

Trabajamos con ALEGA y formamos parte del proyecto Eco-
comedores

- Existe la posibilidad de coger vales sueltos de comedor.

ESPACIOS

ESCUELA en la naturaleza Amadahi Oleiros

en Rúa Torrelos, 1, Dexo - Oleiros A Coruña



"La primera ventana al asombro es la Naturaleza"

- Catherine L'Ecuyer -



AMADAHi ESCUELA EN LA NATURALEZA 22-23

“Una oportunidad para conocer el entorno natural y la filosofía DE LA ESCUELA EN LA NATURALEZA Amadahi

Si estás interesado/a en que tu hijo/a participe en Amadahi Escuela en la Naturaleza,escríbenos a :

administracion@amadahi.com