



CURSO 22-23



CARPETA DE BIENVENIDA



## Índice

Bienvenida

Orientaciones para el comienzo de curso

- Período de acogida
- Calendario y eventos del curso
- Tutorías grupales e individuales
- Materiales para traer
- Dinámica del día
- Espacios Amadahi

Contacto



# Bienvenidas a Amadahi familias

Entrar Amadahi es una experiencia especial y única. un viaje a "quiénes somos".

Desde que cruzamos la puerta de "palabras bonitas", nos sentimos envueltos en un ambiente acogedor, con olor a lavanda y mar, a veces, también a pan.

Las botas, el arenero, la presencia de A Marola, el mandarino, nuestros gatos... invitan a jugar y moverse libremente.

El interior de la escuela es acogedor e invita a sentirse "cómo en casa". Las zapatillas, la "lareira", el olor a madera y la cocina nos ayudan a estar confortables.

El principal objetivo de la pedagogía Amadahi es permitir SER a cada niña/o, de manera que puedan desarrollarse libres y responsables, cómo seres capaces y creativos y sintiéndose cuidados y conectados a la naturaleza que vivenciamos y por lo tanto amamos y cuidamos.

Gracias

por confiar, en nosotras y en vuestras/os hijas/os

por innovar,

por crear educación,

y sobre todo...

por compartir la magia vuestros hijos e hijas y estar dispuestos a acompañar su viaje de vida

Gracias de corazón de todo el equipo Amadahi.





# Período de acogida en Amadahi

El comienzo de una niña o niño en un nuevo grupo social, supone un gran cambio para él /ella principalmente, ya que implica la salida de un medio conocido y familiar, a otro que mucho más amplio, donde las relaciones son distintas y en principio, todo es desconocido. También es un cambio para las familias: horarios, decisiones importantes...por ello creemos necesario mimar este “período de acogida” en el que Amadahi y familias comienzan camino, respetando tiempos y necesidades de cada niña-o y que ese camino signifique una etapa llena de alegría y mundos por descubrir. En Amadahi, contamos con un gran equipo de profesionales y una maestra especial...la Naturaleza.

## ***¿Preparadas familias?***

Amadahi propone, a aquellos que venís por primera vez...

Un período de una semana, donde vuestro hijo/a estará acompañado por la familia, desde el primer día, este período podrá ser reducido o ampliado a juicio del equipo pedagógico que se basará en la observación, demandas del niño/a, criterios pedagógicos y tendrá en cuenta las aportaciones y el sentir de las familias. Aquellas familias con peques de 2 años que participéis en la escuela de semillas, aunque vengáis solo los miércoles y jueves, también será necesario este período de acogida ajustando los tiempos según se necesite.

## ***¿Quién puede acompañar?***

Un miembro de la familia de gran vínculo con el niño/a acompañará a lo largo de la jornada. Las conciliaciones y casos especiales...también tienen posibilidades. Pregúntanos.

Se combinarán momentos de presencia del familiar con momentos en los que dicho familiar estará “no visible” y dispuesto a entrar en escena si se necesita, para ello se habilita un espacio donde podréis dialogar y “aguardar” mientras compartís infusión.

Es muy importante la puntualidad para poder participar en todas las dinámicas del día, ya que están conectadas unas con otras y proporcionan seguridad al peque sobre todo en este primer período de acogida. Existen casos en los que el equipo pedagógico puede recomendar una entrada gradual, es decir, jornadas que irán aumentando sus tiempos en función de las demandas del menor, cada criatura es un mundo diferente por lo que el equipo pedagógico lo irá valorando.

## ***¿Qué significa acompañar? ¿cómo podemos compartir este período sin interrumpir su proceso? ¿dónde me coloco?***

Significa permitir a vuestro hijo/a: explorar, caerse, dudar, resolver por uno mismo, que juegue o sólo observe, ...

Significa observar: como es la comunicación del equipo pedagógico con los niños/as, entre ellos, incluso consigo mismos, observar y anotar para preguntar y compartir inquietudes, observar sin juicio todos y cada uno de los momentos, miradas, sean de alegría, de frustración, de enfado...y respetarlos. Significa cuidarse: aunque parezca increíble mimarse y dedicarse tiempo a uno mismo/a repercute de forma increíblemente positiva en vuestro hijo/a

## ***Y significa sobre todo...***

Confiar en tu hijo/a



# Período de acogida en Amadahi

## ***¿Dónde me coloco durante la jornada?***

**La mirada cómplice** con las docentes nos dará mucha información.

Generalmente lo ideal es que los primeros días estéis en el campo de visión de vuestro peque, pero con la distancia suficiente para permitirle interactuar por si mismo. A lo largo de las jornadas, saldremos por tiempos cortos de ese “campo de visión” pero estaremos cerca y disponibles, atentas a la demanda que pueda surgir y que será comunicada por las docentes.

Cuando estamos en el “campo de visión” pero se producen dinámicas grupales (reunirnos en el “nido”, cantar, prepararnos para ir al bosque...participaremos en ellas como una más, es decir, no miraremos como cantan, como se visten, en esos momentos grupales seremos “parte” salvo que por circunstancias especiales las docentes os indiquen lo contrario.

Importante nuestra actitud de observar y anotar (aconsejamos una libreta) , **no está permitido el uso del teléfono** ( ni WP ni llamada) durante dicho acompañamiento, rogamos presencialidad absoluta, es importante para la evolución del grupo.



# Calendario Amadahi

**jueves 8 septiembre** Primera tutoría grupal 16.30 a 17.30

**viernes 9 septiembre** Primer día lectivo, comienza el curso!!!

*septiembre- octubre: entrevistas a familias nuevas.  
octubre: comienzan las primeras tutorías individuales.*

**2º tutoría grupal noviembre**

**3º tutoría grupal marzo**

**4º tutoría grupal junio**

## Celebraciones

**septiembre:** Tribu de familias / Despedida verano /bienvenida al otoño

**octubre:** Magosto

**noviembre :** Fiesta del farol

**diciembre:** Solsticio de invierno / Propuesta de las familias

**febrero:** Antroido

**marzo:** Tribu de familias

**mayo:** Fiesta de la Primavera

**junio:** Fiesta fin de curso

**Amadahi cómo todos los centros educativos puede escoger dos días festivos en el curso, estos serán:**

**lunes 5**

**diciembre y**

**viernes 24**

**marzo**

**3,4,5 abril** Campa abril Amadahi  
**26 de junio a 28 julio** Campa verano Amadahi

SETEMBRO						
L	Ma	Mi	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO						
L	Ma	Mi	X	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE						
L	Ma	Mi	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DECEMBRO						
L	Ma	Mi	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

XANEIRO						
L	Ma	Mi	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBREIRO						
L	Ma	Mi	X	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO						
L	Ma	Mi	X	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL						
L	Ma	Mi	X	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO						
L	Ma	Mi	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

XUÑO						
L	Ma	Mi	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		





# Dinámica del día

La dinámica del día varía un poco a lo largo del curso, en función de las estaciones y de los intereses del grupo. Ofrecemos un aula única con un grupo heterogéneo de no más de 22 alumnos/as con niñas y niños de edades mezcladas entre los 2 y 6 años y donde los mayores cuidan y hacen de modelo de los más pequeños que son inspirados por ellos. El ritmo constante cada día muy bien marcado con momentos de movimiento, juego y concentración siempre de dentro a fuera y siguiendo el ritmo de la naturaleza y sus estaciones, todo tiene sentido y significado,

**9.00-9.15**

\*Importantísima la puntualidad!!!! Entrada por la Puerta de palabras bonitas. La entrega siempre se hará en presencia, es decir, habrá comunicación entre los adultos de la familia y los profesionales de la escuela, nunca deberán entrar solos/as.

Colgamos las mochilas en los percheros exteriores del porche trasero y disfrutamos de la libre circulación por los espacios más próximos de nuestro refugio, siempre acompañando a los niños o avisando a las acompañantes de que los dejáis a nuestro cargo. Recordaros que, en el interior de la escuela, sólo podemos entrar con zapatillas y para ello cada niño/a tendrá un cajón personal en el vestuario.

**9.15**

Suena el cuerno para acudir al nido donde nos reunimos para mimarnos y gestionar el día: Saludos, canciones, charla...la oralidad, el sentido de pertenencia, la estacionalidad...cada día es especial. En el período de acogida, tras este momento se pedirá a algunos padres que estén "presentes", a otros que se separen del grupo despidiéndose de sus hij@s por la puerta de Besos grandes, esperando en el espacio para padres o dando un paseo por los alrededores, conectados por teléfono por si el equipo valora como necesaria la presencia del familiar de nuevo. Es importante que las familias no estén "curioseando", os aseguramos que habrá muchísimos momentos de presencia a lo largo del curso, confiad. En el caso que el peque lo demande, vuestra presencia será inmediata

Tras coger mochilas (donde llevan su primer almuerzo, agua en cantimplora, esterilla) y abrigarse si es necesario (sin intervención del adulto, que sí acompaña) nos vamos al bosque.

Ruta de asombro hasta el lugar de juego espontáneo.

Primer almuerzo (en grupo y tras el momento de higiene).

**"Juego libre y espontáneo" acompañado en entornos seguros de aprendizaje.**

Regreso al refugio

Propuesta talleres o libre circulación.

**13.00 -13:15**

Cuentacuentos y despedida primera. Primera salida por puerta principal ( no comilonas)

Ritual comida (poner mesa, higiene, comida)

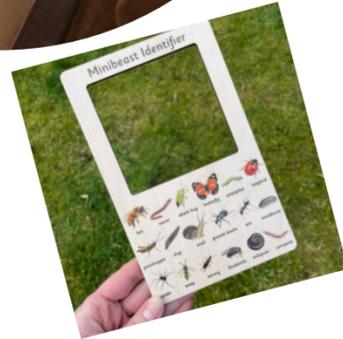
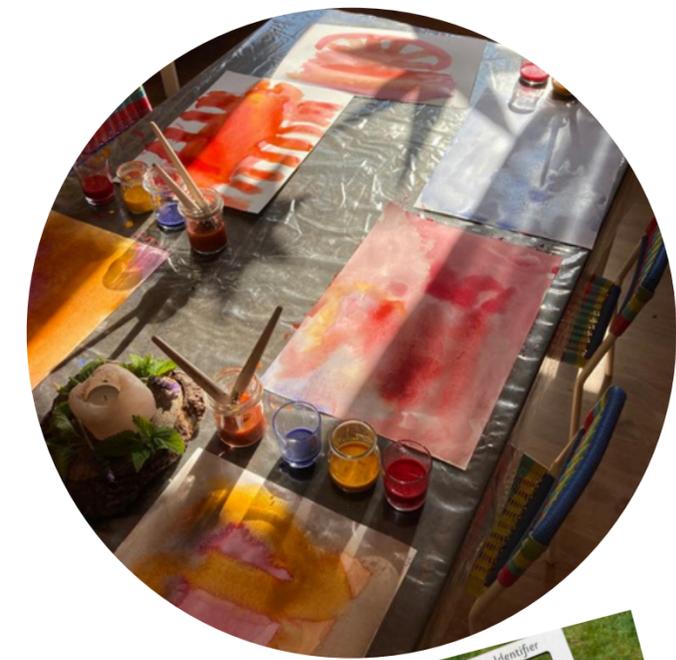
Comida estacional, de km 0 y/o ecológica, cocinada in situ. ( autogestión, cuidados compartidos)

**14.00+-**

Higiene dientes

Juego libre o siesta

**15.15** Despedida cantada y contada. Última salida por puerta de palabras bonitas.



# Espacios Amadahi

## CON CIELO...

**El jardín de la escuela...** Lleno de pequeños huertos y aromáticas, areneros, mesas, cocinas, refugios con hoguera, cúpulas trepadoras, árboles traviesos, escondites, nidos para reunirse ...

**Finca Rosiña.** Una finca que Rosa, una vecina de Dexo nos ha cedido por 60 años y 1 euro...un regalo para el juego y bienestar de nuestras niñas y niños. Este año tenemos como objetivo incluirla en una propuesta de permacultura en la que toda la comunidad educativa podrá participar.

**El bosque del molino.** Presidido por el "castaño padre" que siempre tiene un huequito para nuestras "llaves de bosque". Un lugar que pertenece al Monumento Natural de Dexo, lleno de oportunidades para las trepas, coordinación, juego libre, ...

Y muchas zonas más que iremos habitando con respeto en función de las necesidades e intereses del grupo,...Bosque de las ardillas pillas, Delfines, Charcas, Bambú, monkey Park, Bosque fantástico,...estos lugares de juego enriquecen nuestros aprendizajes y nos permiten no solo realizar durante la jornada lectiva un 78% de la actividad física recomendada por la OMS sino también evitar diferencias de género que sí se producen en otros contextos educativos.



## CON TECHO...

- Cocina**
- Sala Luna**
- Lareira**
- Sala Hierbaluisa**
- Vestuario con baño**





**Las tutorías grupales**, son encuentros *familias - equipo pedagógico* en las que informamos, intercambiamos, dialogamos y compartimos herramientas para el camino que realizaremos juntas.

En principio, realizaremos cuatro tutorías grupales a lo largo del curso 22-23.

Para cada tutoría, se envía previamente un orden del día generalmente con un tema principal a tratar. Aunque la mayoría del alumnado es veterano, os enviamos unas orientaciones sobre el “período de acogida o conquista” y os invitamos a proponer y preguntar...nos encanta escucharos...y es un gran aprendizaje para nosotras.

La primera tutoría grupal del curso será:

***jueves 8 de septiembre de 16.30 a 17.30***

Nuestra intención es realizarla al aire libre en la escuela. Cuando se acerque la fecha, recibiréis el orden del día.

Además de las tutorías grupales, se celebrará como mínimo una **tutoría individual** cada trimestre. Se podrán convocar otras tutorías por parte de Amadahi o de la familia si lo consideran necesario. (Extraordinarias). Para facilitar los horarios, se ofrecerá con antelación un calendario virtual donde podrán apuntarse las familias. Importante tener en cuenta que estas tutorías se celebran sin la presencia de los niños/as ya que están enfocadas a los adultos.

La dirección de la escuela también tendrá un horario de atención que será facilitado en septiembre.

## ¿QUÉ HAY QUE TRAER?



\*Toda la ropa marcada con nombre: calcetines, calzado, chaquetas...aquellas prendas que puedan ser "colgadas" llevarán un cinta cosida para facilitar la autonomía ☺

Aunque hay muchas marcas y tiendas cercanas donde poder comprar os enviamos un link al catálogo de Amphibia Kids donde se puede comprar en grupo con descuentos especiales:

[https://mcusercontent.com/80b46c3a5dfc372ad9aef4eba/files/27b3782c-9d28-cdb9-1d19-0f98d3f95a31/Cat%C3%A1logo\\_de\\_Grupos\\_2021\\_22\\_Amphibia\\_Kids\\_WEB\\_1\\_.pdf](https://mcusercontent.com/80b46c3a5dfc372ad9aef4eba/files/27b3782c-9d28-cdb9-1d19-0f98d3f95a31/Cat%C3%A1logo_de_Grupos_2021_22_Amphibia_Kids_WEB_1_.pdf)

\*Calzado de montaña impermeable y transpirable, a poder ser con velcros de cierre en los más pequeños/as.

\*Una muda completa que quedará en su "cesta" de Amadahi, a la que podréis acceder siempre que lo necesitéis, para renovar, complementar...

\*Pañales y toallitas si las necesita.

\*Katiuskas o botas de goma (quedarán toda la semana en la escuela)

\*Zapatillas o calcetines gordos para caminar dentro de la escuela

\*Los niñ@s que se quedan a comer traerán una bolsa de tela personalizada con cinco paños marcados, uno para cada día de la semana (se los llevarán el viernes para lavar) y un kit para el lavado de dientes (con vasito para enjuagarse por favor).

\* Mochila a poder ser de su tamaño y con cierre pectoral y de cadera. Cantimplora preferiblemente de acero y tentempié de media mañana (si necesitáis sugerencias consultad al equipo Amadahi)

\* Se puede traer un objeto de apego si así lo necesita vuestro peque, pero rogamos no traer juguetes de casa la Naturaleza nos brinda todo lo que necesitamos ¡!!

\*Os recordamos que si se pierde algún objeto personal, no será responsabilidad de Amadahi.

Saludos desde A Marola Familias...gracias por crear camino!

AMADAHÍ

Escuela Bosque

[www.amadahi.com](http://www.amadahi.com)

[administracion@amadahi.com](mailto:administracion@amadahi.com)

