

# FORMACIÓN

## "LA EDUCACIÓN EN LA NATURALEZA EN AMADAHI"

2023

SÁBADO

9.30 a 17.30  
4 febrero  
25 febrero  
18 de marzo  
22 abril  
20 mayo

4ª EDICIÓN

AMADAHI

EDUCACIÓN CREATIVA

+ 1 tutoría grupal  
on line cada módulo

Inclusión en la bolsa de trabajo Amadahi

Formación de 45 horas ( 40 vivenciales+ 5 on line)

5 Módulos vivenciales de 9 horas. 110 €/ MÓDULO

10% de descuento si abonas el curso completo

POSIBILIDAD DE PRÁCTICAS TUTORIZADAS 200 €/25 HORAS

+ INFO [administracion@amadahi.com](mailto:administracion@amadahi.com)



Paz Gonçalves

Módulo 1\* "LOS HILOS QUE NOS UNEN" LA COMUNICACIÓN .

Módulo 2\* ENTORNOS DE APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE.

Módulo 3\* ACOMPAÑAMIENTO A LA INFANCIA A TRAVÉS DE LA NATURALEZA.

Módulo 4\* EL EQUILIBRIO: RIESGO-APRENDIZAJES -SEGURIDAD.

Módulo 5\* LA RAÍZ: JUEGO Y MOVIMIENTO LIBRES.

Módulo transversal \* RUTINAS CON CORAZÓN/CUIDAR DE LOS QUE CUIDAN.



"LOS NIÑOS, APRENDEN MUCHO MÁS  
JUGANDO QUE ESTUDIANDO,  
HACIENDO , QUE MIRANDO "  
TONUCCI







# NATURALEZA E INFANCIA

En la naturaleza los niños y la niñas aprenden a tomar sus decisiones, a resolver sus propios problemas, a crear y respetar normas, a negociarlas, a relacionarse con los demás de múltiples formas; se prueban y aprenden los límites de su propio cuerpo y el control sobre el mismo.

El juego libre es también la forma en que la naturaleza ayuda a los niños y niñas a descubrir lo que les apasiona, cuáles son sus talentos e intereses y a descubrirlos de forma lúdica

Vivir la naturaleza a través del juego libre les ayuda a amarse a sí mismos/as y a amar de forma incondicional la naturaleza que les acoge.

Si eres un/a profesional de la educación, un director/a de un centro educativo, un padre o madre, un ser que busca proporcionar caminos que vinculen la infancia y la naturaleza desde el respeto, esta formación es para Ti.



## La formación ¿Qué te llevas?

En esta 4ª edición vas a mejorar...

La comunicación y el acompañamiento en las tres direcciones.

La comprensión de la competencia intrapersonal e interpersonal cómo el alma del resto de competencias.

Prácticas de observación y atención plena para una evaluación auténtica a través de la documentación.

Técnicas de la naturaleza transferibles ( fuego, pan, masas, construcciones,herramientas...)

Es una experiencia que cambiará tu manera de mirar\* a la infancia en la naturaleza.

En cada módulo podrás irás aprendiendo los fundamentos de la educación en la naturaleza a través de entornos de aprendizaje, de un acompañamiento emocional y pedagógico desde el respeto, conociendo las posibilidades de los materiales naturales, el significado del juego y movimiento libres, practicando la presencialidad y la pedagogía del riesgo, adquiriendo herramientas que te ayudaran a construir un tejido que permita ese vínculo entre la infancia y la naturaleza y a realizar las transferencias necesarias en función de tu contexto educativo o personal.







# PROGRAMA



## MÓDULO 1

" Los hilos que nos unen". Comunicación respetuosa. El silencio. Niños-Niñas. Familias.

Alianzas



## MÓDULO 2

Entornos de aprendizaje al aire libre y materiales didácticos.



## MÓDULO 3

" Acompañamiento a la infancia a través de la naturaleza"



## MÓDULO 4

" El equilibrio: Riesgo-Aprendizaje-seguridad"



## MÓDULO 5

" La raíz: El juego y el movimiento libres al aire libre"

**MÓDULO Transversal:** Rutinas creadas a través del corazón, transferencia a otros espacios educativos/Cuidar de los que cuidan.

Tras finalizar los cinco módulos y en acuerdo AMADAHI + Participante, existe la posibilidad de realizar un período de prácticas tutorizadas en Amadahi durante una semana completa ( 25 horas).Consultar si se desea más de una semana.





# INFORMACIÓN PRÁCTICA

## - ¿ PARA QUIEN ES ESTE CURSO?

Profesionales de la educación y aquellas personas que busquen caminos respetuosos para vincular la infancia y la naturaleza. Amadahi ofrece su experiencia y sabiduría para inspirar y también para enriquecerse en su continua transformación.

## - HORARIOS

**MÓDULOS :** 9.30 a 17.30 ( Rogamos puntualidad ).Curso vivencial de 8+1 horas/módulo ( una tutoría grupal on line a posteriori ) , con dos descansos. El tiempo de la comida, al igual que sucede en la escuela, será tiempo formativo. El módulo transversal irá entretrejiéndose a través de los cinco módulos.

**PRÁCTICAS:** Aquellas personas que completen la formación, tendrán la oportunidad de inscribirse en unas prácticas de formación con duración de una o más semanas. El horario de dichas prácticas será de lunes a viernes de 8.45 a 13.15 + dos tutorías semanales.

La realización de los cinco módulos y cómo mínimo una semana de prácticas tutorizadas Amadahi permite incluir a la participante en la bolsa de trabajo Amadahi.

## - PLAZAS :15 MÍNIMO/22 MÁX.

- **CERTIFICADO DE ASISTENCIA:** Al finalizar los cinco módulos se entrega un certificado de asistencia.

## - COMIDA:

Ofrecemos comida km 0, estacional y cocinada en Amadahi, por un precio de 12 euros el menú, pero si lo deseas, la puedes traer de tu casa , y tendrás el espacio y menaje necesarios. Disfrutaremos de infusiones y algo de picar sin coste.

## - MATERIALES

Recomendamos una mochila con una cantimplora y algo de picar para pasar el día, ropa y calzado adecuados para disfrutar del aire libre y una libreta para anotar tus vivencias. En alguno de los módulos, podremos pedir algún material natural para alguna de las dinámicas, avisaremos previamente.

## - RESERVA

- **Cubrir boletín de inscripción ( solicitar en paz@amadahi.com)**
- **50€ de matrícula (pago anticipado como reserva de plaza , no reembolsable)**
- **110€ cada módulo (un pago al mes x 5 meses)**

**BANCO SABADELL GALLEGO\* IBAN ES83- 0081- 5186-3600-0147-1651 \* Beneficiario: Amadahi SL**

Concepto: curso Amadahi 23 + nombre y apellidos.

Importante enviar justificante de la transferencia a: [paz@amadahi.com](mailto:paz@amadahi.com)

Un sábado completo (9.30 a 17.30) teórico - vivencial con una experta en educación en la naturaleza.

Una tutoría grupal on line cada módulo.

Material didáctico + posibilidad de "prácticum" en Amadahi

Dónde:Escuela Amadahi en la naturaleza salvaje del monumento natural de Dexo

### **DESCUENTOS APLICABLES**

10% de descuento abonando el curso en un pago único o familias escuela Amadahi  
50% de descuento para [antigu@s](mailto:antigu@s) [alumn@s](mailto:alumn@s) del curso (siempre que haya plazas disponibles)







# MÓDULO 1

## LOS HILOS QUE NOS UNEN

### COMUNICACIÓN RESPETUOSA

#### EL SILENCIO

NIÑOS/AS- FAMILIAS- EQUIPO. ALIANZAS

SÁBADO 4 FEBRERO 2023/ 9.30 A 17.30. ( 8 + 1 HORA DE TUTORÍA GRUPAL)



#### SEMILLAS

Comunicación respetuosa ,plantando en las tres direcciones



#### BROTOS

Medicinales que provocan respeto :Escucha- observación- EL SILENCIO

Herbario: Registros creativos para observar sin juicio, cambiemos evaluación por evolución



#### ÁRBOLES DE TODOS LOS TIPOS

Las competencias intrapersonales e interpersonales cómo el alma del resto de competencias.

Gestión emocional...¿ y antes ?.Menú de emociones



#### EL MÁGICO BOSQUE SE COMUNICA

Lenguajes verbales y no verbales

Comunicación con las familias: participación, tecnología, las tutorías, las tribus...

Comunicación entre el equipo: relaciones

Cuando todos hablan en el bosque



#### Módulo transversal :rutinas a través del corazón. Cuidar de los que cuidan

"nidos"

Hilos para celebrar la vida

Mi cuerpo es sagrado, lo cuido

Los mimos

La documentación del asombro

Mapa emocional del territorio





## MÓDULO 2

# LOS ESPACIOS AL AIRE LIBRE ENTORNOS DE APRENDIZAJE Y MATERIALES DIDÁCTICOS. LENGUAJES

SÁBADO 25 FEBRERO DE 2023 DE 9.30 A 17.30 ( 8 HORAS) + 1 HORA DE TUTORÍA GRUPAL

( el momento de la comida en Amadahi es un momento educativo por lo que lo incorporamos a la formación)



### EL CURRÍCULO DE INFANTIL Y LA NATURALEZA. PRIMER Y SEGUNDO CICLO.

¿ Y si lo usamos al revés?



### LA ESCUELA NATURAL O VERDE:

Entornos de aprendizaje naturales y naturalizados, cuando dentro y fuera, son uno.  
Amueblando el espacio al aire libre.



### MATERIALES NATURALES, VIRTUDES, DÓNDE CONSEGUIRLOS.

Transformaciones pequeñas para grandes aprendizajes



### MERCADILLO MATERIALES NATURALES Y PROPUESTAS PARA INSPIRARSE

- Lenguaje sensorial: del cesto de tesoros desmontado a la caja temática.
- Lenguaje del movimiento ( de los sencillo a lo complejo, los siete sentidos)
  - Lenguaje matemático con elementos naturales
- El secreto de las palabras .Palos, piedras y rodajas cuentacuentos
- Athelier natural . Tejiendo, pintando, creando, jugando libres

### Módulo transversal :rutinas a través del corazón. Cuidar de los que cuidan

Abuelito fuego

"Pan para pan, amaso mi pan "

La estacionalidad

Maletines silvestres

"Musicando"



Paz Gonçalves





## MÓDULO 3

# "ACOMPañAMIENTO DE LA INFANCIA A TRAVÉS DE LA NATURALEZA"

SÁBADO 18 DE MARZO DE 2023

9.30 A 17.30 ( 8 HORAS)+ 1 HORA DE TUTORÍA GRUPAL

### **Acompañando a la infancia emocional y pedagógicamente.**

- La mochila del docente: Amor, escucha, recursos y mil y una herramientas
- La observación sin juicio¿ qué observar?¿ cómo registrarlo ?
- "Lectura" de los niños y niñas, "lectura del grupo"
- La escucha activa y los cuidados
- La autogestión

### **El mapa del del acompañante**

Antes de emprender el viaje: ¿ cómo aprenden los niños y niñas?

Primera parada : el asombro

Segunda parada: Lugar del aprendizaje por necesidad y con placer

### **Mochila, mapa...¿ qué me falta? ¿ llegar o el camino?**

Límites, Conflictos, Emociones.

" En la libertad". la libertad como un lugar.

Autonomía y autogestión

### **Módulo transversal :rutinas a través del corazón. Cuidar de los que cuidan.**

Los tres ritmos de la infancia natural  
Los guardianes de la naturaleza "PAS"natural

La mezcla de edades

"Yo puedo"

"No me gusta"







## MÓDULO 4

### EL EQUILIBRIO:

# RIESGO-APRENDIZAJES -SEGURIDAD

SÁBADO 22 DE ABRIL DE 2023 /9.30A 17.30 + 1 HORA DE TUTORÍA GRUPAL

( el momento de la comida en Amadahi es un momento educativo por lo que lo incorporamos a la formación)

#### **La pedagogía del riesgo**

Peligro y riesgo, no hacen buena pareja

Equilibrio: Riesgo-aprendizaje -seguridad

#### **Gestión del riesgo**

Cuando los umbrales del riesgo son diferente en niños y adultos: Hagamos un mapa

Análisis y Evaluación de riesgos - aprendizajes-necesidades en la escuela. Ejemplos prácticos.  
Haz el tuyo.

Objetivo: riesgo saludable y controlado. Un gran respaldo para los que apostamos por la necesaria pedagogía del riesgo  
Herramientas

#### **La importancia de la formación en primeros auxilios .**

Transmisión de sabiduría natural  
Prevenir con sabiduría de la naturaleza  
Lectura de los lenguajes de la naturaleza: tiempo, plantas, animales...



#### **Rutinas a través del corazón.**

#### **Módulo transversal :rutinas a través del corazón Cuidar de los que cuidan.**

Las bolas de energía.  
Protocolos grupales: protocolo jabalí  
El riesgo provocador: el atajo  
La burbuja segura  
El método noruego  
De-construcción de aprendizajes  
Herbaluisa de las caricias  
Zonas pica pica  
ojo con la burumdanga



## MÓDULO 5

# LA RAÍZ: EL JUEGO Y MOVIMIENTO LIBRES

SÁBADO 20 DE MAYO DE 9.30 A 17.30 ( 8 HORAS + 1 HORA DE TUTORÍA GRUPAL)



### ¿ Qué es el juego libre?



Valor vital ,valor terapéutico...y educativo

### Cuando las maestras se juntan:



Infancia - juego -naturaleza

### Como permitir el juego y el movimiento libre.

- Desde el corazón

- Desde el respeto.La actitud

Proporcionando espacios y tiempos seguros.

Naturalizar los espacios urbanos: vital, económico , sostenible y creador de comunidad



Re - pensándonos

- Mostrándolo a toda la comunidad educativa

### Transferencias invisibles pero vitales

( Cuando la infancia dicta el currículum)



### Módulo transversal :rutinas a través del corazón Cuidar de los que cuidan

Silencio

Provocaciones

Microproyectos

Piezas sueltas





## PRÁCTICAS EN AMADAHÍ

**Para aquellos y aquellas que finalicen los cinco módulos y acordando horarios y duración con Amadahi, pueden vivenciar el día a día de nuestra escuela en la naturaleza, con una base sólida tras la formación recibida, adquiriendo así en la puesta en práctica una dimensión mucho más rica y coherente. Podrán también vivenciar lo que "se cuece entre bastidores" para poder ofrecer espacios seguros de aprendizaje en la naturaleza a las niñas y niños.**

**Las prácticas serán tutorizadas por las profesionales de Amadahi con gran mimo y detalle.**

### **Aunque cada día es único y diferente...**

9:00 a 9:15h- Llegan las familias bosque.

Entrada relajada. Es momento de dejar mochilas en los percheros y despedirse con mimo de las familias (salvo si necesitan su familiar de gran vínculo)

Juego libre y espontáneo, circulación por el espacio a través de los intereses

9.30 Suena el cuerno y vamos al Nido.

Mimos y rituales de vínculo. Planeamos el día (lugar de juego...)

Ruta de asombro al lugar de Juego

(con todo el ritual de seguridad y autonomía que conlleva para adultos y niños y niñas)

Ruta energética

1er Tentempié

Juego Libre

Ruta de regreso

Talleres voluntarios o juego en la escuela

13.00 El nido del cuento

13.15 Ritual de comida. Comedor eco con autogestión por parte del alumnado.

Higiene dental

Relax, Juego libre o talleres voluntarios

15.00 Nido de despedida

Los días varían mucho según sintamos al grupo; lo que aquí lees es un breve resumen de una vida intensa llena de juego, naturaleza, aprendizajes y a la vez sorpresas diarias maravillosas.

¡BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS!

# ¿ QUIÉN SOY?



Soy **Maestra especialista en Educación infantil** , con una experiencia de 30 años en distintos niveles educativos y con distintas funciones.



Creadora amorosa ,directora y docente de **AMADAHÍ**, una escuela 2-6 inmersa en la naturaleza: [www.amadahi.com](http://www.amadahi.com)



Cofundadora de la **Asociación Nacional de Educación en la naturaleza.**



**Profesora asociada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de A Coruña** en el Dpto de Didácticas Específicas y Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Investigadora del grupo **EUNOIA** cuya línea principal de investigación es el bienestar de la infancia.

Profesora en **el Experto Universitario : " Educar en la naturaleza"** de la **Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la escuela Infantil Bosqueko.**

**Asesora** de proyectos de educación en la naturaleza o centros educativos que desean incluir la naturaleza en su centro

**Conferencias y formaciones** nacionales e internacionales.



Y **madre** de una niña increíble , la mejor de mis maestras junto con la naturaleza sanadora.







Paz Gonçalves

Acompañando la infancia  
a través de la naturaleza



¿EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA NATURALEZA?



¡SÍ SE PUEDE!



CONTACTO

ADMINISTRACION@AMADAHÍ.COM

666.054.608